

# MégaZine

dans cette édition

## Une fin de semaine peu ordinaire

- forums
- on s'active!
- les conseils ont 10 ans
- les recettes à Galette

*Le mois de novembre représente toujours le mois des Forums pour la FESFO! Avec quatre forums dans chacune des régions, une participation de près de 500 jeunes leaders et l'implication de près d'une cinquantaine d'animateur.trice.s, les Forums Organizzaction sont vraiment une activité monopolisante mais qui vaut toujours la peine. Pour cette édition, MégaZine vous propose le témoignage d'une participant.e au Forum de l'Est/Ottawa.*

### **Chloée Godin-Jacques**

École Jeanne-Lajoie, Pembroke

**Les 9, 10 et 11 novembre derniers, plus de 200 jeunes d'Ottawa et des environs se sont réunis au Collège Catholique Franco-Ouest à l'occasion du Forum Régional Organizzaction d'Est/Ottawa 2007.**

Cette fin de semaine annuelle a pour but d'apporter à une dizaine d'élèves énergétiques des écoles francophones de la région des trucs et de l'aide. Avec ces outils, les participant.e.s peuvent ensuite les appliquer dans leur école de différentes façons à travers une variété d'ateliers et activités, toujours dans le but de faire une différence. Comme chaque année, il y avait dix ateliers offerts au courant de la fin de semaine.

Cette année, un nouvel atelier s'est ajouté au choix: ÉcoLogique. Comme son nom le dit très bien, celui-ci explore le thème de l'écologie à l'école. L'atelier a été rempli avec tellement de belles choses à l'agenda!! On n'a vraiment pas eu le temps de se tourner les pouces!! Quand les jeunes n'étaient pas dans leurs ateliers, ils et elles étaient occupé.e.s dans de diverses activités pour le forum ou encore pour planifier des activités pour leur école.

Pendant la deuxième journée du Forum, on a eu l'occasion de prendre une grande bouffée d'air frais lors des jeux coopératifs à l'extérieur. Certain.e.s jeunes et animateur.trice.s ont pu démontrer leurs talents pendant le SpecZZac de fin de soirée. Ce spectacle de variété comportait plusieurs numéros et beaucoup de talent. Par exemple il y avait des numéros de chant, de comédie, des matchs d'improvisation et de la claquette de joue, pour n'en nommer que quelques-uns.

Le Forum Jeunesse annonçait les dernières heures du Forum d'Est/Ottawa. Cette consultation provinciale qui se déroule toujours pendant le temps des Forums avait comme thème, cette année la santé mentale. J'ai beaucoup appris sur ce sujet et je sais que je ne suis pas la seule!! Donc, comme vous pouvez le voir, la fin de semaines a été une fin de semaine mémorable!!

Puis, je n'ai pas tout dit... J'ai vraiment tout aimé!! J'ai de très beaux souvenirs de chaque partie du Forum. J'aimerais prendre cette occasion pour remercier chaque et chacun des animateur.trice.s, bénévoles, le cuisinier et les membres du bureau de la FESFO pour l'excellente fin de semaine!!

**DIS-LE!**

**pour envoyer des articles, des nouvelles, des textes, consultez le site Internet de la FESFO**

**www.fesfo.ca**

# Entre les activités, faut s'activer !



## Stéphanie Quesnel

École secondaire Thériault, Timmins

**Comme vous le savez, les activités de la FESFO sont un excellent moyen de s'impliquer en français. Ils nous permettent de se rassembler, de rencontrer d'autres jeunes et de développer nos aptitudes, connaissances et talents dans différents domaines.**

Cependant, qu'arrive-t-il à ces merveilleux atouts pendant la looongue période de temps qui sépare les forums et les Jeux (ou bien le PJFO pour nos politiciens)? En fait, il y a toujours des moyens de rester impliqué! En voici quelques-uns:

- Participer à des activités, rencontres, congrès, Assemblées générales annuelles, etc. de d'autres organismes. Ceux-ci peuvent être très intéressants et la plupart sont ouverts aux opinions des jeunes. Pour savoir comment vous pouvez participer à un événement en particulier, ou bien pour savoir ce qui se passe dans vos régions, vous pouvez parler à vos directions d'école, aux organisateurs de l'événement, consulter votre centre culturel régional, les journaux, etc.
- Réinvestir vos aptitudes, connaissances et talents envers votre école ou votre communauté. Si vous avez participé aux Jeux franco-ontariens, à FEL, au forum ou bien au PJFO, vous avez quelque chose à partager avec les gens qui vous entourent. Vous pou-

vez utiliser ce que vous avez appris lors de ces activités comme base pour faire bouger les autres jeunes franco-ontariens qui vous entourent.

- Devenir membre de votre centre culturel ou d'un organisme local
- Faire vos heures de service communautaire ou bien rechercher un emploi auprès d'un organisme francophone dans votre région
- Prendre part à a vie culturelle en français en écoutant de la musique francophone (il y en a vraiment de la super bonne!) ou en écoutant des émissions de télévision, de radio, les nouvelles et des films en français. S'il n'y en a pas dans ta région, que peux tu faire pour que le milieu culturel francophone soit davantage exploré par ton entourage ?

Ce ne sont que quelques exemples. Il existe des centaines de moyens de rester impliqué à l'année longue, peut importe ta région. N'oublie pas que la FESFO est disponible pour t'appuyer dans toutes tes démarches et pour te donner les outils et ressources dont tu as besoin. Tu peux aussi approcher la personne-contact dans ton école ou bien un membre du CR pour de l'aide. Consulte également le fascicule Proaction disponible dans « Guide et fascicule » sur le site Internet.. Pour communiquer avec la FESFO, tu n'as qu'à passer un coup de fil au 1-877-260-8055 ou bien visiter le site Internet: **www.fesfo.ca**.

[www.fesfo.ca](http://www.fesfo.ca)

# 10 ans aux Conseils scolaires!

Tous les conseils scolaires francophones de l'Ontario célèbrent cette année leurs dixièmes anniversaires. C'est un événement de marque puisqu'il y a dix ans, toutes les écoles francophones faisaient partie des «sections françaises» des conseils anglophones. Une première célébration s'est tenue au mois de décembre, puisque le Conseil Solaire du District Centre Sud-Ouest (CSDCSO) a célébré sa 10<sup>e</sup> année le 7 décembre. Trois élèves qui ont participé à l'événement nous parlent de leur expérience.

## **Ramin Gharavi** **École secondaire Étienne-Brûlé**

Je m'attendais à un spectacle très bien fait, sachant que mon amie Nadine allait être animatrice et qu'Amir allait aider comme bénévole. J'étais confiant que le spectacle allait être digne de leurs travaux. En arrivant à mon école, je me suis dirigé vers mes ami.e.s, et j'ai remarqué une figure floue qui se déplaçait très vite en donnant des ordres et mettant les touches finales de la soirée. Cela ne pouvait être nulle autre que Nadine Tkatchevskaia. Elle avait l'air très angoissée alors je me suis approché d'elle pour voir ce qui n'allait pas. Elle m'a alors donné un résumé très précis : tout. Et en plus, elle n'avait pas encore reçu son texte une vingtaine de minutes avant le début du spectacle. Après avoir essayé

de lui remonter le moral, je me suis dirigé vers mon siège pour le début du spectacle.

La soirée ne fut pas très longue, commençant d'un bon pas avec Nadine qui récitait ses lignes, suivi par le groupe Super X dont fait partie mon ami et collègue de Sarnia, Olivier Lacasse. Ils ont joué une série de chansons francophones rock. Il y a eu des danses de janba très élaborées ainsi que des chorales qui chantaient des chansons qui sont gravées dans les mémoires de plusieurs d'entre nous depuis notre enfance. Il y eut aussi des discours de la part du premier élève conseiller ainsi que des élèves de l'école élémentaire Patricia-Picknell. Finalement, la célébration s'est poursuivie avec un «voyage au Maghreb», une danse traditionnelle tibétaine, une démonstration d'arts martiaux et pour finir, le son des tambours et des danses du Burundi.

## **Nadine Tkatchevskaia** **Élève conseillère scolaire CSDCSO**

Il est évident qu'un tel événement ne peut apparaître du jour au lendemain. En effet, l'organisation de la fête a pris beaucoup d'heures, mais a certainement produit des résultats fructueux. Dès le 26 novembre, les élèves d'Étienne-Brûlé ont été témoins de la présence d'une grande femme rousse. On la voyait au téléphone, ou bien à l'ordinateur. Au courant des deux semaines qui précédaient le spectacle, elle apparaissait dans la cafétéria, regardait la scène, parlait avec la direction et l'enseignante d'art et, surtout, buvait beaucoup de café. Cette dame se nomme Claire Francoeur, directrice des communications et du marketing du CSDCSO et avait à ses côtés une autre femme, Fatiha Mouiz. Ces deux

femmes, ainsi que moi-même, avons travaillé à l'élaboration du spectacle.

À l'intérieur de deux semaines, il a fallu décorer les lieux, choisir les numéros pour le spectacle, élaborer un horaire de pratiques et le déroulement même de la soirée, s'assurer de l'emplacement de la salle, monter plus de 10 photomontages et, bien sûr, essayer de dormir un peu. Un troisième employé du conseil a énormément contribué au processus de l'organisation. Cet animateur culturel, Léo Beaulieu, s'est occupé du recrutement des bénévoles ainsi que d'un million de petits détails techniques. De plus, le jour même du spectacle, nous avons eu la chance d'avoir l'aide de tous les animateurs culturels du CSDCSO, ainsi que de d'autres membres du personnel du conseil.

## **Amir Subdar** **École secondaire Étienne-Brûlé**

Les tâches exécutées par les bénévoles, avec l'aide des animateur.trice.s culturels regroupés du conseil scolaire en entier, étaient très variées. Il a fallu répartir les élèves de manière à ce qu'il y ait des bénévoles à l'accueil des autobus, à la régie de scène, au stationnement, à la table d'accueil et à beaucoup d'autres tâches. Enfin quelques bénévoles ont aidé à servir le souper et les breuvages tout au long de la soirée ainsi que le fameux

gâteau d'anniversaire après le spectacle.

D'ailleurs on ne peut pas oublier tous et toutes les animateur.trice.s bénévoles, majoritairement du conseil étudiant, qui ont gardé les participant.e.s du spectacle venant des autres écoles dans le gymnase pour plus de trois heures! En tant qu'animateur pour cette section, je peux dire que ce n'était pas du tout facile mais intéressant d'interagir avec des jeunes francophones en jouant des jeux ensemble.

# Les recettes à Galette

## Biscuits aux bonbons

### Ingrédients

- 3 c.à soupe de farine
- 1 c.à thé de bicarbonate de soude
- ½ c. à thé de sel
- 1 c. à soupe de sucre
- 1 c.a. soupe de beurre mou
- ½ c a soupe de cassonade (sucre brun)
- 2 œufs
- 1 c.a soupe d'essence de vanille
- 1 paquet de bonbon a la menthe

1. Préchauffer le four a 375 ° F.
2. Mélanger le beurre et la cassonade dans un grand bol, jusqu'à ce que la combinaison soit homogène.
3. Ajouter les œufs et la vanille et mélanger de nouveau.
4. Écraser les bonbons de menthes dans un mélangeur jusqu'à ce qu'ils soient brisés en tous petits morceaux.
5. Ajouter la farine, le bicarbonate de soude, les bonbons de menthe écrasés et le sel, et mélanger jusqu'à la pate soit molle et lisse.
6. Former la pâte en boule sur une plaque non graissée.
7. Faire cuire pendant 9 à 12 minutes, ou jusqu'à ce que la pâte devient doré.

Élèves du cours de nutrition 12<sup>e</sup> Mgr-Bruyere, London

## Petits fondants

### Ingrédients

- 1 tasse (250 ml) de farine tout-usage
- ½ tasse de fécule de maïs
- ¾ de tasse de beurre mou
- ½ tasse de sucre à glacer
- 1 c. a soupe d'essence de vanille
- Des décorations à pâtisseries

1. Préchauffer le four à 300°F (150°C).
2. Dans un bol, mélanger la farine. Ajouter le sucre en poudre et la fécule de maïs.
3. Ajouter le beurre mou. Bien mélanger.
4. Mélanger jusqu'à ce que la pâte soit lisse et molle.
5. Former de petites boules avec la pâte et placer sur une plaque à biscuits non graissée. Il est recommandé que vous utilisiez du papier ciré sur votre plaque à biscuits pour éviter que les biscuits collent.
6. Aplatir les boules avec le dos d'une fourchette.
7. Ajouter les décorations.
8. Cuire au four sur la grille du milieu environ 25 min. Les biscuits sont prêts lorsque les côtés commencent à brunir.

\*Vous pouvez toujours remplacer les décorations par votre confiture préférée. Il suffit tout simplement de creuser un trou dans les boules avant qu'elles soient placées au four et d'y ajouter la confiture de votre choix.

**Paige Galette**

Monseigneur-Bruyere, London

## Chocolat chaud à la menthe

Aimez vous le chocolat chaud? Aimez vous le thé a la menthe? En avez-vous assez de dépenser vos petits sous noirs, juste pour avoir une bonne boisson chaude? Voici une nouvelle découverte qui saura vous réchauffer la bedaine, et qui ne vous coûtera pas un bras. Du Chocolat chaud a la menthe: c'est vite, c'est facile, c'est génial...C'est délicieux!

### Ingrédients:

- 2 c. a soupe de mélange Nesquik
- un verre (250 ml) de lait
- un sachet de thé a la menthe

1. Mettez environ 2 c. a soupe de mélange Nesquik dans un verre.
2. Ajoutez du lait a votre verre, et chauffer dans le micro-onde pendant 1 min 30.
3. Ajoutez le sachet de thé a la menthe et laisser agir pendant 1 minute
4. Savourez votre chocolat chaud a-la-menthe!

Élèves du cours de nutrition 12<sup>e</sup>, Monseigneur-Bruyere, London